

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe *giving question and getting answer* pada penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V dalam materi kebebasan berorganisasi. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil belajar siswa pada siklus I yaitu sebesar 68,95% meningkat menjadi 89,65% pada siklus II. Selain itu, peningkatan juga terlihat dari hasil pemantauan tindakan guru dan siswa. Pada siklus I hasil pemantauan tindakan siswa sebesar 70% meningkat menjadi 90% pada siklus 2. Hasil pemantauan tindakan guru juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 70% meningkat menjadi 100% pada siklus II.

Berdasarkan keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar PKn siswa kelas V tentang kebebasan berorganisasi SDN Karet 06 Pagi melalui model *cooperative learning* tipe *giving question and getting answer* mengalami peningkatan karena selama proses pembelajaran berlangsung siswa aktif melakukan tanya jawab terhadap kelompok, siswa berani mengajukan pertanyaan sulit terhadap kelompok

lain. Guru tidak mendominasi proses belajar karena siswa saling berbagi informasi dengan kelompok.

B. Implikasi

Hasil belajar merupakan sesuatu yang diperoleh oleh siswa setelah terjadinya proses pembelajaran melalui pengalaman-pengalaman yang dialami. Hasil belajar tersebut dapat dilihat melalui pencapaian siswa melalui hasil tes kognitif. Melalui tes tersebut, guru dapat mengetahui peningkatan hasil belajar setelah adanya proses pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe *giving question and getting answer*.

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, maka peneliti akan mengemukakan hal yang dapat dilakukan guru sehingga hasil belajar PKn siswa dapat meningkat. Guru hendaknya dalam menyampaikan materi pembelajaran tidak hanya menggunakan metode ceramah. Guru seharusnya bisa menggunakan variasi model dalam pembelajaran yang bisa membuat suasana kelas menjadi aktif, sehingga siswa tidak merasa jenuh dan bosan. Hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian pada materi kebebasan berorganisasi yang ada dalam mata pelajaran PKn kelas V SD.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar PKn antara lain:

1. Siswa

Siswa hendaknya memerhatikan setiap pelajaran yang guru sampaikan agar bisa mendapat hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.

2. Guru

Guru hendaknya memilih model pembelajaran yang membuat siswa aktif, sehingga suasana belajar di kelas tidak pasif.

3. Kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran PKn di sekolah sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

4. Peneliti Lain

Peneliti lain disarankan agar melanjutkan penelitian dengan menggunakan model *cooperative learning tipe giving question and getting answer* untuk materi dan mata pelajaran yang berbeda sehingga hasil penelitian selanjutnya bisa lebih berkembang lagi.